|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **географии для 9 б класса**

**Зайковой Елены Александровны,**

учителя высшей квалификационной категории

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

г. Чистополь, 2018 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа составлена на основании:

* стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2008 г., М., «Дрофа», 2008 г.
* примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2008 г., М. «Дрофа», 2008 г.
* сборника нормативных документов География М., «Дрофа», 2008 г.

Курс “География России” для 8-9 классов – комплексный курс физической и социально-экономической географии, реализуемый в соответствии с концепцией страноведческого подхода в преподавании данного предмета. По виду является базовой. Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

В курсе “География России. Хозяйство и экономические районы” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Учебно-воспитательный процесс построен на сочетании урочной формы и модуля дистанционного обучения, направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности школьников. Аттестация учащихся основана на системе тематических практических работ и защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.

**Содержание курса географии 9 класс**

**Особенности географического положения России (3 часа)**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Административно-территориальное и политико-административное деления страны.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

**Практические работы:**

* 1. Выявление благоприятных и неблагоприятных черт географического, геополитического, экономико-географического и транспортно – географического положения РФ.

**Население России (10 часов)**

Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

**Практические работы:**

* 1. Изучение анализа статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения.

**Хозяйство России (19 часов)**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

**Практические работы:**

* 1. Описание одной из отраслей по типовому плану.

**Природно-хозяйственное районирование России. География крупных регионов. (24 часа)**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Практические работы:

* 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц.
  2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
  3. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения
  4. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.
  5. Характеристика условий Западной Сибири для жизни и быта человека
  6. Составление экономико-географической характеристики промышленного узла (г. Норильск)
  7. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.
  8. Выделение на карте индустриальных, транспорт­ных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

**География Татарстана (10 часов).**Определениегеографического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

**Практические работы:**

1. Характеристика Экономико-географического положения РТ.
2. Характеристика основных центров размещения отраслей - главные отрасли машиностроения, химической и нефтехимической промышленности.
3. Характеристика основных транспортных магистралей.

**Россия в современном мире (2 часа)**

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России

**Требования к подготовке учащихся**

1. Называть (показывать):

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

2. Описывать:

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

3. Объяснять:

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;

современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Количество часов | В том числе на: | | |
| уроки | Практические работы | Контрольные работы |
| 1 | Политико-государственное устройство России | 3 | 3 | 1 |  |
| 2 | Население России | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 3 | Хозяйство России. | 19 | 19 | 1 | 1 |
| 4 | География Крупных регионов | 24 | 24 | 8 | 1 |
| 5 | География Татарстана | 10 | 10 | 3 | 1 |
| 6 | Россия в современном мире | 2 | 2 |  | 1 |
|  |  | 68 | 68 | 14 | 5 |

**Форма промежуточной итоговой аттестации – контрольная работа**

**Учебно-методический комплекс**:

1. Учебник для 9- го класса под редакцией Ром В.Я., Дронов В.П. География России. «Население и хозяйство». М. «Дрофа», 2009.

1. Программа по географии для общеобразовательных учреждений, разработанная Лабораторией обучения географии Института общего среднего образования РАО под редакцией Н.Н. Петровой.
2. Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений “География России. Хозяйство и географические регионы” под редакцией А.И. Алексеева, книга вторая. Москва, изд. “Дрофа”, 2002
3. Баринова И.И. “Школьный практикум. География России. Природа” Москва, изд. “Дрофа”, 2001
4. Малиновская С.А. “География, 8 класс. Поурочные планы” Волгоград, изд. “Учитель”, 2004
5. Ром В.Я., Дронов В.П. “Школьный практикум. География России. Население и хозяйство” Москва, изд. “Дрофа”, 1999
6. Хабибуллин Р.Х. “Раздаточные материалы по географии. 8 – 9 классы” Москва, изд. “Дрофа”, 2008

**Календарно-тематическое планирование**

**Раздел 1. Общий обзор России.(32)**

**Тема 1. Политико - государственное устройство России.(3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Формы контроля | Элементы обязательного минимума образования | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
| 1 | Введение. Содержание и структура курса 9 кл. |  | Что изучает география России | Знать различия в освоение территории России | 5.09 |  |
| 2 | Географическое положение, границы РФ. | ПР. №1. Выявление благоприятных и неблагоприятных черт географического, геополитического, экономико-географического и транспортно – географического положения РФ. | Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. | Знать политико-административное устройство РФ и уметь показывать по карте субъекты федерации. | 7.09 |  |
| 3 | Административно-территориальное и политико-административное деление страны. |  | Административно-территориальное и политико-административное деление страны. | Знать и уметь характеризовать геополитическое положение, экономико-географ. и транспортно – географ. положение РФ | 12.09 |  |

**Тема 2. Население России (10)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Численность и естественное движение населения. |  | Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. | Познакомить с численностью населения России, определить причины влияющие на изменение численности населения. | 14.09 |  |
| 5 | Типы  Воспроизводства населения |  | Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. | Познакомить с типами  воспроизводства. Знать причины изменения рождаемости и смертности. Знать понятия естественный прирост, демографический кризис, демографический взрыв. | 19.09 |  |
| 6 | Миграции населения |  | Направления и типы миграции. | Изучить особенности миграции в России; выявить проблемы возникающие при активной миграции населения и определить пути решения проблем. | 21.09 |  |
| 7 | Половозрастной состав |  | Половой и возрастной состав населения. | Научить анализировать половозрастные пирамиды. Показать различия возрастного состава в сельского и городского населения | 26.09 |  |
| 8 | Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость. |  | Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость. | Сформировать представление о рынке труда, причинах безработицы, о требованиях к современному работнику. | 28.09 |  |
| 9 | Урбанизация в России. Города России. |  | Особенности расселения; городское и сельское население. Роль крупнейших городов в жизни страны. | Изучить, как проходил процесс урбанизации в России, типологию городов и функции городов. | 3.10 |  |
| 10 | Национальный и языковый состав населения России |  | Народы и основные религии России. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. | Сформировать представление об административно-территориальном делении России; дать знания об языковых семьях, группах; изучить особенности национального и религиозного состава населения. | 5.10 |  |
| 11 | Расселение населения |  | Основная полоса расселения. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. | Изучить плотность населения России; познакомить с основными типами сельских поселений. | 10.10 |  |
| 12 | Изучение анализа статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения,  тенденции его изменения. | Практическая работа №2 Изучение анализа статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения,  тенденции его изменения. | Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. | Изучение анализа статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения,  тенденции его изменения. | 12.10 |  |
| 13 | 10.Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Население России». | тестирование |  | Обобщить и закрепить знания по теме «Население России». | 17.10 |  |

**Тема 3. Хозяйство России.(19)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Хозяйство России. Роль и место России в экономике стран СНГ. Факторы размещения отраслей. |  | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | Сформировать представление об особенностях структуры хозяйства России. | 19.10 |  |
| 15 | Экономические системы в развитии России. Структура  экономики России |  | Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. | Сформировать представление об особенностях структуры хозяйства России. | 24.10 |  |
| 16 | Природно-ресурсная основа экономики России |  | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. | Закрепить понятия «природные ресурсы», познакомить с классификацией природных ресурсов и их хозяйственной оценкой. | 26.10 |  |
| 17 | Отраслевая структура хозяйства России. Группировка отраслей по различным показателям. |  | Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. | Уметь анализировать экономические карты России для определения типов территориальной структуры хозяйства. | 7.11 |  |
| 1р11  18 | Топливно-энергетический комплекс. |  | Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. | Показать значение ТЭК, сформировать представление о размещении месторождений нефти и газа; Дать понятие о топливно-энергитическом балансе. Познакомить с проблемами ТЭК. | 9.11 |  |
| 19 | 6.Топливная промышленность. Проблемы и перспективы развития этих отраслей. |  | Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда. | Познакомить с особенностями угольной промышленности, показать проблемы отрасли. Изучить размещение угольной промышленности. | 14.11 |  |
| 20 | Электроэнергетика |  | Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны. | Познакомить с особенностями электростанций разных видов и их размещение. Объяснить значение электроэнергетики для экономики страны. | 16.11 |  |
| 21 | Машиностроение |  | Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. | Определение состава и значения машиностроительного комплекса. Изучение проблем машиностроения и пути их решения. | 21.11 |  |
| 22 | География машиностроения. |  | Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии. | Познакомить с географией и факторами размещения машиностроительной отрасли. | 23.11 |  |
| 23 | Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов. Черная металлургия. |  | Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы | Изучить структуру и значение металлургии. Познакомить с особенностями черной металлургии и проблемами металлургии. Дать характеристику металлургических баз. | 28.11 |  |
| 24 | Цветная металлургия. |  | География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы. | Изучить особенности металлургии легких и тяжелых цветных металлов. Выявить проблемы металлургии и перспективы ее развития. | 30.11 |  |
| 25 | Химическая промышленность. |  | Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации. | Изучить особенности химической промышленности. Объяснить ее значение для экономики страны. Раскрыть особенности размещения химической промышленности. | 5.12 |  |
| 26 | География химической промышленности |  | Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы. | Изучить особенности химической промышленности. Объяснить ее значение для экономики страны. Раскрыть особенности размещения химической промышленности | 7.12 |  |
| 27 | Лесная промышленность.  География лесной промышленности | Практическая работа №3  Описание одной из отраслей по типовому плану. | Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы. | Познакомить со спецификой лесной промышленности России, составом отрасли и закономерностями размещения предприятий лесной промышленности. Сформировать представление о ЛПК. | 12.12 |  |
| 28 | .Агропромышленный комплекс. Земледелие и животноводство. |  | Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. | Познакомить с особенностями агропромышленного комплекса. Изучить особенности сельского хозяйства в России. Изучить растениеводство и его зональную специализацию. | 14.12 |  |
| 29 | Пищевая и легкая промышленность. География пищевой и легкой промышленности |  | Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛгП и ПП в России. | Изучить особенности размещения предприятий пищевой и легкой промышленности и факторы, определяющие размещение предприятий этих отраслей. | 19.12 |  |
| 30 | Инфраструктурный комплекс. Транспортный  комплекс. Виды транспорта. |  | Основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы. | Сформировать представление о составе инфраструктурного комплекса и его роли в экономике страны. Определить значение транспорта в жизни населения России. | 21.12 |  |
| 31 | Наука. Связь. Сфера обслуживания. |  | Наука. Связь и ее роль в период развития НТР | Сформировать представление о видах связи и уровнях ее развития. Показать состав сферы услуг и географию сферы услуг. Познакомить с рекреационным хозяйством России. | 9.01 |  |
| 32 | Обобщение и контроль знаний по теме «Межотраслевые комплексы России». | тестирование |  | Обобщить и закрепить знания о составе МОК. | 11.01 |  |

**Раздел II. География крупных регионов России.(24)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Экономическое районирование России. |  | Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | **Объяснять** значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов. | 16.01 |  |
| 34 | Европейский Север. Факторы формирования района. Природа Европейского Севера. |  | Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района. | **Давать оценку** влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства. | 18.01 |  |
| 35 | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера. |  | Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы | **Приводить примеры** адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность. | 23.01 |  |
| 36 | Северо-Западный район. Факторы формирования района. Природа Северо-Запада. |  | Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития. Природные ресурсы, их размещение и использование. | **Давать оценку** географического положения района для формирования и развития. | 25.01 |  |
| 37 | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Хозяйство Северо-Запада. Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада. |  | Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения. Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь». Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны. С-Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград. | Роль городов в размещении населения и формирования культуры. **Приводить примеры** центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте. **Составлять** характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления. | 30.01 |  |
| 38 | Центральная Россия. Факторы формирования района. Природа Центральной России. |  | Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР. | **Анализировать** карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. | 1.02 |  |
| 39 | Население и хозяйственное освоение Центральной России.. |  | Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов.. | **Приводить примеры** факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы. | 5.02 |  |
| 40 | Московская столичная агломерация | Практическая работа №4. Сравнение ГП и планировки двух столиц. | ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы | **Приводить примеры** факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы. | 8.02 |  |
| 41 | Хозяйство Центральной России. |  | Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства. | **Составлять** характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления. | 12.02 |  |
| 42 | Европейский Юг. Факторы формирования района. Природа Европейского Юга. |  | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. | **Объяснять** уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. **Устанавливать** связи между отдельными компонентами природы. **Выявлять** условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации. | 15.02 |  |
| 43 | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга. | Практическая работа №5: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. | Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения. Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы | **Объяснять причины** многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов. | 19.02 |  |
| 44 | Поволжье. Факторы формирования района. Природа Поволжья. |  | Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны. | **Знать:** состав района, этапы и факторы формирования района. **Уметь:** составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района. | 22.02 |  |
| 45 | Население и хозяйственное освоение Поволжья. Хозяйство Поволжья | Практическая работа №6: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения | Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия. | **Знать:** историю заселения района, особенности размещения населения.  **Уметь:** показывать по карте крупные города. **Знать:** географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. **Уметь:** определять по картам основные с/х районы и сравнивать их. | 26.02 |  |
| 46 | Урал. Факторы формирования района. Природа Урала. |  | Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. | **Знать:** состав района, особенности географического положения, этапы формирования**. Уметь:** определять ГП района. | 1.03 |  |
| 47 | Население и хозяйственное освоение Урала. Хозяйство Урала. | Практическая работа№ 7: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. | Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района. | **Знать:** территориальную структуру агломераций, особенности размещения. **Уметь:** объяснять этническую пестроту и проблемы населения. **Знать:** географию важнейших отраслей хозяйства. **Уметь:** объяснять проблемы развития хозяйства региона | 5.03 |  |
| 48 | Западная Сибирь. Факторы формирования района. Природа Западной Сибири. |  | Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы. | **Знать:** состав района, факторы формирования района**.**  **Уметь:** определять по картам ЭГП Западной Сибири. | 8.03 |  |
| 49 | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири. | Практическая работа №8: Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека | Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации | **Знать:** особенности размещения населения. **Уметь:** показывать по карте крупные города. **Знать:** отрасли специализации района. **Прогнозировать:** развитие хозяйства в будущем | 12.03 |  |
| 50 | Восточная Сибирь. Факторы формирования района. Природа | . | Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района. Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы. | **Знать:** состав района, особенности ЭГП. **Уметь:** оценивать особенности ГП района. **Прогнозировать:** развитие хозяйства в будущем. | 15.03 |  |
| 51 | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Хозяйство Севера Восточной Сибири. | Практическая работа №9: Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск) | Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона. | **Знать:** влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. **Уметь:** определять по картам особенности размещения населения. **Знать:** специфику размещения отраслей хозяйства района.  **Уметь:** давать оценку природным ресурсам края. | 19.03 |  |
| 52 | Южная Сибирь. | Практическая работа №10: Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири. | Состав района. Особенности ЭГП. Историко-геогафические этапы формирования района. | **Знать:** состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем. | 22.03 |  |
| 53 | Кузнецко-Алтайский подрайон. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. |  | Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства. | **Уметь** давать сравнительную характеристику подрайонов. **Прогнозировать:** развитие хозяйства в будущем. | 2.04 |  |
| 54 | Дальний Восток. Факторы формирования района. Природа Дальнего Востока |  | Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы. | **Знать: состав** района и уникальность ЭГП.  **Уметь:** прогнозировать развитие экономики района. | 5.04 |  |
| 55 | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. | Практическая работа №11: Выделение на карте индустриальных, транспорт­ных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. | Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура. Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства. | **Знать:** этапы заселения района, традиции и культуру народов. **Уметь:** объяснять неравномерное размещение населения. **Знать:** отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. **Уметь:** объяснять основные проблемы района и пути их решения. | 9.04 |  |
| 56 | Обобщение по теме «Хозяйство России» | Тестирование | Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. | Определять влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценивать экологическую ситуации в разных регионах России. | 12.04 |  |

**Тема 4. География Татарстана (10 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел, тема, количество часов** | **Элементы обязательного минимума образования/ Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **Формы контроля** |  |  |
| 57 | Экономико-географическое положение РТ | Географическое положение территории, основные этапы ее освоения. *Достопримечательности. Топонимика.* | Определениегеографического положения территории, основных этапов ее освоения.. | Пр.№12. Характеристика ЭГП РТ.  Нанести на к/к и обозначить пограничные субъекты РФ, и административные районы РТ | 16.04 |  |
| 58 | Структура населения. Национальный состав. Миграция, трудовые ресурсы. | Динамика численности. Структура и национальный состав. Демографические изменения в РТ, миграция, трудовые ресурсы. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. | Анализ карт, закономерности и особенности размещения населения. Анализ статистических данных. Занятость населения в РТ. Причины миграции |  | 19.04 |  |
| 60  59 | Городское и сельское население. | Изменение городского и сельского населения. Плотность городского и сельского населения. | Анализ статистических данных, делать вывод о плотности населения и соотношении городского и сельского населения. |  | 23.04 |  |
| 60 | Общая характеристика хозяйства РТ. Внешние экономические связи РТ. | Характеристика внутренних различий районов и городов. | Выявить главные черты развития хозяйства в РТ. Анализировать структуру экспорта и импорта, делать вывод. |  | 26.04 |  |
| 61 | Общая характеристики промышленности. Топливно-энергетический комплекс. | Авангардная тройка. ТЭК. Электроэнергетика. | Определение удельного веса РТ в Российском производстве промышленной продукции. Размещение добычи нефти |  | 30.04 |  |
| 62 | Машиностроение. Химическая и нефтехимическая промышленность. | Ведущие отрасли машиностроения, их размещение. Отрасли ВПК. Становление нефтехимической промышленности. | , отраслей машиностроения. Определить экономические проблемы. | Пр. 13. Характеристика основных центров размещения отраслей - главные отрасли машиностроения, химической и нефтехимической промышленности. | 3.05 |  |
| 63 | АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство РТ | Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства. Экономические проблемы. | Анализ карт (климатических, почвенных, физических). |  | 7.05 |  |
| 64 | Пищевая и лёгкая промышленность РТ. | Размещение отраслей пищевой промышленности. Развитие и размещение отраслей лёгкой промышленности. | Анализировать карты. |  | 10.05 |  |
| 65 | Транспорт. Экономические районы РТ | Развитие транспорта РТ. Основные транспортные магистрали, транспортные узлы. | Анализ карт (физических, климатических). | Пр. 14. Характеристика основных транспортных магистралей. | 14.05 |  |
| 66 | Обобщение по теме «География Республики Татарстан» | Оценка природных ресурсов и их использования. | Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание. | Тестирование | 17.05 |  |

**Россия в современном мире (2 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 | Итоговая контрольная работа | тестирование |  |  | 21.05 |  |
| 68 | Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. |  | Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. | **Знать:** место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэконом. партнеров | 24.05 |  |